

英语语言学习者的语言及文化知识背景调查

报名资料 (由办公楼人员填写)

校区	教学楼	
非母语英语课程联系教学楼	老师	
报名日期	年级	学生证号码

普通资料 (由家长/监护人填写)

姓名 (姓, 名, 中间名)		报名日期	
家庭住址			
市	州	邮政编码	
家庭电话 ()	其他电话 ()		
生日	本国		
母语	其他所讲语言	性别	男 女
父亲姓名 (姓, 名, 中间名)			
母亲姓名 (姓, 名, 中间名)			
请列出兄弟姐妹, 他们的年龄及性别			
姓名	年龄	男	女
姓名	年龄	男	女
其他亲属住家里吗?	是	否	孩子来美国多久了?
孩子曾住在其他国家吗? (除本国和美国之外)		是	否
如果是, 请列出在那里			

文化资料

孩子过去在哪里上学?			
您的孩子在本国接受过几年的正规学校教育?			
在本国学校使用哪种语言?			
您的孩子: 用母语阅读吗?	是	否	(圈一项)
用母语书写吗?	是	否	(圈一项)
您的孩子在美国接受过几年的正规学校教育?			
您的孩子: 用英语阅读吗?	是	否	(圈一项)
用英语书写吗?	是	否	(圈一项)
孩子的学校教育曾受过干扰吗?	是	否	(圈一项)
孩子目前是否有辅导员或其他的帮助?	是	否	(圈一项)
<small>(例如, 我辅导, 杰纳西校区辅导, 阅读辅导等) 请注明</small>			
您的孩子在本国学习成绩如何?			
孩子过去是否接受过任何特殊教育服务项目?	是	否	(圈一项)

语言背景

在家讲哪种语言

成人与成人

成人与孩子

孩子与成人

孩子与孩子

家庭媒体

孩子用母语读报纸, 杂志, 或书吗?

是

否

孩子用英语读报纸, 杂志, 或书吗?

是

否

孩子用母语看电视听音乐吗?

是

否

孩子用英语看电视听音乐吗?

是

否

个人背景

孩子的强项是什么?

孩子的弱点是什么?

孩子的兴趣爱好是什么?

孩子是否有疾病?

是

否

(圈一项)

如果是, 请解释:

来美国的原因:

停留的时间

孩子和谁一起生活?

家长/监护人的最高文化程度?

家长/监护人是否有文化知识懂英语?

有文化知识懂母语

是否有宗教因素会影响孩子在校的学习与经历?

孩子的行为是否适合于本国文化?

美国文化?

孩子是否有过对他/她影响较大的痛苦经历?

孩子在校外有任何职责吗?

如果有, 是什么?

副本一学校

副本一家长

副本一杰纳西校区